



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Escola
Secundária
de Melgueiras



2026
—
2027

PLANO DE AÇÃO E MELHORIA EQAVET

Observatório da Qualidade



PESSOAS
2030



PORTUGAL
2030



Cofinanciado pela
União Europeia



PLANO DE AÇÃO E MELHORIA 2025/2026

Nome da entidade formadora

Escola Secundária de Felgueiras

Morada e contactos da entidade formadora

Morada e contactos: Av. Dr. Manuel de Faria e Sousa - 4610-178 Felgueiras

Telefone: 255 310720

Fax: 255 310729

Email: esfelgueiras@esfelgueiras.org

web: www.esfelgueiras.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Diretora: Anabela Barbosa Leal

Telefone: 255 310720

Fax: 255 310729

Email: diretor@esfelgueiras.org

web: www.esfelgueiras.pt

Índice

Siglas e Acrónimos	3
Nota introdutória	4
Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos	5
Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos	15
Indicador 6a) - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso - Área de Ensino e Formação (AEF).....	22
Indicador 6b3) - Grau de Satisfação dos Empregadores.....	26
Considerações finais.....	28

Siglas e Acrónimos

ACD	Ação de Curta Duração
ANQEP	Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional
APEE	Associação de Pais e Encarregados de Educação
BE	Biblioteca Escolar
CC	Conselho de Curso
CD	Cidadania e Desenvolvimento
CG	Conselho Geral
CIM	Comunidade Intermunicipal
CP	Cursos Profissionais
CT	Conselho de Turma
DC	Diretor de Curso
DT	Diretor de Turma
EE	Encarregados de Educação
EFP	Educação e Formação Profissional
EMAEI	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
EQAVET	Sistema de Garantia de Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional
ESF	Escola Secundária de Felgueiras
FCT	Formação em Contexto de Trabalho
OQ	Comissão de Avaliação da Escola
PAA	Plano Anual de Atividades
PD	Pessoal Docente
PE	Projeto Educativo
PND	Pessoal Não Docente
RI	Regulamento Interno
SPO	Serviço de Psicologia e Orientação

PLANO DE AÇÃO EQAVET – ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS

Nota introdutória

O Plano de Ação da Escola Secundária de Felgueiras (ESF) 2025-2026 segue a linha orientadora dos anteriores e mantém os indicadores e respetivos objetivos específicos, promovendo competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Porém, relativamente à definição das metas, propôs-se, terminada a vigência do Projeto Educativo 2022/2025, e com base na avaliação do triénio, a definição das mesmas com base nas seguintes orientações:

- definição dos valores de referência com base nos últimos 3 históricos dos ciclos de formação ou anos letivos;

- sempre que “os valores de referência da Escola se situarem no domínio da excelência (no caso de alguns objetivos específicos, iguais ou superiores a 90%), devem as metas indicar “manutenção/aumento (...)”, uma vez que se considera que manter a excelência traduz ambição por parte da escola;

- sempre que os valores de referência da escola se situarem abaixo dos valores que traduzem a excelência (no caso de alguns objetivos específicos, inferiores a 90%), devem as metas indicar “manutenção/aumento (...)”, no sentido de se caminhar em direção à excelência”.

Uma vez aprovado o PE 2026/2028, o presente Plano de Ação será revisto e os seus objetivos e metas serão ajustados aos definidos/aprovados pelo Conselho Pedagógico.

A monitorização e avaliação de todas as ações constante deste plano é registada nos Relatórios de Avaliação e Revisão do Plano de Ação que são apreciados nas reuniões de Conselho Pedagógico, Conselho Geral e Departamentos Curriculares, enviados por e-mail a todos os docentes e publicados na página web da Escola. Face ao exposto e para não sobrecarregar este plano de ação, para cada uma das atividades, na coluna “Comunicação/ Divulgação”, não serão identificados o Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Ação, as reuniões suprarreferidas, o envio por e-mail e a página web da Escola.

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos

HISTÓRICO		
2019-2022	2020-2023	2021-2024
87,76%	78,65%	84,13%
Média dos históricos		
83,51%		

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2022-2025	≥ 74%	Resultado a recolher em janeiro de 2027
2023-2026	≥ taxa de conclusão do último ciclo avaliado (82,41%) ¹	Resultado a recolher em janeiro de 2028
2024-2027	> taxa de conclusão do último ciclo avaliado (87,76%)	Resultado a recolher em janeiro de 2029
2025-2028	> taxa de conclusão dos cursos (82,9%)	Resultado a recolher em janeiro de 2030
2026-2029	> taxa de conclusão dos cursos (83,51%)	Resultado a recolher em janeiro de 2031

¹ De acordo com o projeto educativo 2022-2025 as metas são estipuladas tendo em conta a taxa de conclusão obtida no último ciclo avaliado, sendo que até se obter 90% dever-se-á ambicionar o aumento dos valores. Porém, dado o aumento em pontos percentuais dos resultados face ao último ciclo avaliado, entendeu-se manter ou aumentar o valor alcançado.

Objetivo Específico N.º 1: Reduzir o Abandono Escolar Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde: 1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento pessoal e emocional e bem-estar dos alunos; planeamento/articulação/formação 3. Promoção do sucesso escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados académicos e sociais.	Meta a atingir 2022-2025: Diminuir a taxa de abandono escolar (12,79%) Histórico 2021-2024: 14,29% abandono escolar Histórico 2020-2023: 17,98% abandono escolar Histórico 2019-2022: 6,12% abandono escolar Periodicidade de monitorização: Por período de avaliação (controlo intercalar todos os períodos)
--	---

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 1: Reduzir o Abandono Escolar			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Monitorização dos módulos em atraso	- OQ- Equipa EQAVET	- Diretor de Turma - Diretor de curso - EE - Alunos	- Inovar	- Inovar - E-mail	Ao longo do ano letivo
Atividades de recuperação de módulos em atraso	- Direção; - Conselho Pedagógico - Coordenador dos Cursos Profissionais	- Diretor de Turma Professores - Alunos	- Épocas especiais de recuperação de módulos - Recuperação flexível de módulos - Inovar	- E-mail - Telefonemas	Ao longo do ano letivo
Registo de todas as advertências no Inovar	- Professores	- Professores	- Inovar	- Inovar	Ao longo do ano letivo
Monitorização da aplicação de planos de recuperação de faltas injustificadas	- OQ- Equipa EQAVET	- Diretores de turma	- Inovar		Ao longo do ano letivo
Encaminhamento para o SPO sempre que se verifiquem indícios de desistências e/ou encaminhamento para a CPCJ	- Diretores de turma e Conselhos de Turma	- SPO - Diretor de Turma - Alunos	- Ficha de pedido de atendimento (SPO) - Atas do conselho de turma - Relatório de atividades do SPO		Ao longo do ano letivo
Acompanhamento dos alunos com módulos em atraso após conclusão do ciclo formativo	- Direção	- Serviços Administrativos	- Pautas - Plataforma INOVAR	- Contacto telefónico - E-mail	Ao longo do ano letivo

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 1: Reduzir o Abandono Escolar			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Sensibilização aos alunos acerca do sistema EQAVET	- OQ- Comissão de Certificação EQAVET	- Diretor de Turma - Alunos	- Guião EQAVET- Alunos ²	- E-mail - Aulas DT-Aluno	1º período
Sensibilização aos Encarregados de Educação acerca do sistema EQAVET	- OQ- Comissão de Certificação EQAVET	- Diretor de Turma - EE	- Atas das reuniões - Guião EQAVET- EE ⁵	- E-mail - Reuniões de EE com DT	1º período
Sensibilização ao PD e PND acerca do sistema EQAVET (apresentação e análise de resultados)	- Direção; - OQ- Comissão de Certificação EQAVET	- Pessoal docente - Pessoal não docente	- Guião EQAVET- PND5 - Guião EQAVET- PD5	- E-mail - Reuniões do PND - Reuniões de Departamentos Disciplinares	1º período
Desdobramento das disciplinas da componente científica sempre que justificável, e mediante aprovação nos órgãos competentes.	- Direção	- Professores - Alunos	- Horários das turmas - Professores		Ao longo do ano letivo
Manutenção da equipa de acolhimento para alunos que revelam dificuldade de integração na escola	Direção Equipa de acolhimento	- Direção - Equipa de acolhimento - Alunos	- Relatório do SPO	- Manual de acolhimento	1º período

² Guião revisto e atualizado anualmente.

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Objetivo Específico N.º 2: Redução das desistências entre a transição do 1.º para o 2.º Ano

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos; planeamento/articulação/formação
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados académicos e sociais.

Meta a atingir 2026/2027: Manter ou diminuir as desistências entre a transição do 1.º para o 2.º Ano (2%)

Histórico 2025/2026: 1,4%

Histórico 2024/2025: 1,3%

Histórico 2023/2024: 3,4%³

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 2: Redução das desistências entre a transição do 1.º para o 2.º Ano			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Revisão se necessário e aplicação do Questionário de Expectativas sobre a Escola e o curso aos alunos do 1ºAno	-OQ- Comissão de Certificação EQAVET -Diretores de Turma	-Diretor de Turma -Alunos	-Formulário <i>Google-Forms</i>	Não Aplicável	1º período
Elaboração e divulgação do Relatório de Avaliação dos Questionários de Expectativas sobre a Escola e o curso aos alunos do 1ºAno	-OQ- Comissão de Certificação EQAVET	-OQ- Comissão de Certificação EQAVET	-Relatório Expectativas dos alunos do 1º ano do EP em relação à Escola/ Curso	-Relatório Expectativas dos alunos do 1º ano do EP em relação à Escola/ Curso	1º período
Atualização da oferta formativa no website da escola	-Direção -Coordenador dos cursos profissionais	-Direção	-Oferta formativa dos CP na página web		1º período
Monitorização de casos de abandono por alunos do 1º ano	-OQ- Comissão de Certificação EQAVET	-Diretores de turma	-Inovar -Relatório do SPO		Ao longo do ano letivo

³ Dados apurados até a 25 de julho 2024 - Relatório de Avaliação dos Resultados Internos 2023/2024– 3º período/Final

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Objetivo Específico N.º 3: Reduzir os módulos em atraso

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos; planeamento/articulação/formação
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados académicos e sociais

Meta a atingir 2026/2027: Manter ou aumentar a taxa de módulos concluídos (96,6%)

Histórico 2025/2026: 96,6% módulos concluídos

Histórico 2024/2025: 97,7% (não inclui os módulos concluídos em julho 2025)

Histórico 2023/2024: 95,4% módulos concluídos

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo (controlo intercalar todos os períodos)

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos

Objetivo Específico N.º 3: Reduzir os módulos em atraso

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Divulgação das épocas de recuperação de módulos	- Coordenador dos Cursos Profissionais	- Coordenador dos CP - Diretores de Turma	- Calendários de recuperações de módulos		Ao longo do ano letivo
Revisão se necessário e aplicação do Questionário de Avaliação das disciplinas aos alunos pelos diretores de turma aos alunos.	- OQ	- Diretores de Turma e alunos	- Formulário <i>Google-Forms</i>	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Elaboração do Relatório de Análise dos Questionários de Avaliação das disciplinas com apresentação de propostas de ações de melhoria nas disciplinas.	- OQ - Direção	- OQ	- Relatório de Avaliação da Satisfação em relação às disciplinas dos Cursos Profissionais	- Relatório de Avaliação da Satisfação em relação às disciplinas dos Cursos Profissionais	3º período

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Objetivo Específico N.º 4: Aumento da satisfação dos alunos

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos; planeamento/articulação/formação
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados académicos e sociais.

Meta a atingir 2026/2027: Aumentar a percentagem dos alunos satisfeitos, no conjunto de “Concorda” e “Concorda totalmente” (91,29%)

Histórico 2025/2026: 94,6% dos alunos encontram-se satisfeitos

Histórico 2024/2025: 95,39% dos alunos encontram-se satisfeitos

Histórico 2023/2024: 83,9% dos alunos encontram-se satisfeitos

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 4: Aumento da satisfação dos alunos			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Revisão se necessário e aplicação do Questionário de Satisfação aos alunos (Curso e Escola)	-OQ	-Diretores de Turma -Alunos	-Formulário <i>Google-Forms</i>	Não aplicável	Início do 3º Período
Elaboração do Relatório da Análise dos resultados dos Inquéritos aos alunos do ensino profissional	-OQ	-OQ	-Relatório Análise dos questionários de Avaliação da satisfação dos principais agentes educativos dos Cursos Profissionais	-Relatório Análise dos questionários de Avaliação da satisfação dos principais agentes educativos dos Cursos Profissionais	3º Período
Formação de pessoal docente e não docente	-Direção -Coordenador da Formação	-Pessoal docente -Pessoal não docente -Formadores	-Plano de formação de pessoal docente e não docente. -Relatório Final do Plano de Formação	-E-mail -Plataforma CFAE-Sousa Nascente -Câmara Municipal de Felgueiras	Ao longo do ano letivo
Coadjuvação em sala de aula	-Direção	-Professores -Alunos	-Inovar	-Inovar	Ao longo do ano letivo
Publicitação de casos de alunos diplomados e a trabalhar, focando a divulgação da oferta formativa com casos de sucesso	-Direção -Coordenador dos cursos profissionais -Diretores de Curso	-Diretores de curso -Ex- alunos	-Página web da Escola -Redes sociais		3.º Período

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 4: Aumento da satisfação dos alunos			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Workshops/ Ações temáticas sobre mediação de conflitos em contexto escolar para a comunidade educativa ⁴	- Pedagogia.Com	- Coordenador da Pedagogia.Com - Comunidade educativa	- PAA	- PAA - Relatório do PAA	Ao longo do ano letivo
Avaliação da consecução dos objetivos das atividades do PAA, por parte do público-alvo, no final das mesmas, sempre que aplicável	- Proponentes das atividades	- Dinamizadores das atividades - Público-alvo	- Relatório do PAA	- Relatório do PAA	Ao longo do ano letivo
Sugestão ao município de uma apresentação mais apelativa dos pratos servidos e da criação de um prato especial mais próximo dos gostos e sensibilidades dos alunos uma vez por mês e em diferentes dias da semana	- Direção	- Direção - Câmara Municipal de Felgueiras	- Email	Não aplicável	1º período
PROPOSTA DE MELHORIA 2026-2027					
ACD para docentes sobre os equipamentos das salas CTE	- Direção	- Docentes - Formadores	- PAA	- E-mail - Relatório do PAA	Ao longo do ano letivo

⁴ Sugestão de melhoria decorrente dos Relatórios da Pedagogia.Com – 3º período de julho de 2026 e anteriores.

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Objetivo Específico N.º 5: Promover o envolvimento e participação dos *stakeholders* internos na gestão e melhoria do ensino e formação profissional da escola (Pessoal Docente e Pessoal Não Docente)

Nota: Os alunos não serão contemplados neste objetivo específico uma vez que estão previstos no objetivo específico n.º4.

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos; planeamento/articulação/formação
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados académicos e sociais.

PESSOAL DOCENTE

Meta a atingir 2026/2027: Manter ou aumentar a taxa do Pessoal Docente satisfeito, no conjunto de “concorda” e “concorda totalmente” (91,71%)

Histórico 2025/2026: 91,1% do pessoal docente encontra-se satisfeito

Histórico 2024/2025: 94,65% do pessoal docente encontra-se satisfeito

Histórico 2023/2024: 89,4% do pessoal docente encontra-se satisfeito

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

PESSOAL NÃO DOCENTE

Meta a atingir 2026/2027: Aumentar a taxa de satisfação do Pessoal Não Docente, no conjunto de “Concorda” e “Concorda totalmente” (86,25%)

Histórico 2025/2026: 88,8% do pessoal não docente encontra-se satisfeito - média de todos os campos com “satisfeito” e “muito satisfeito” dos questionários aplicados.

Histórico 2024/2025: 84,15% do pessoal não docente encontra-se satisfeito

Histórico 2023/2024: 85,8% do pessoal não docente encontra-se satisfeito - média de todos os campos com “satisfeito” e “muito satisfeito” dos questionários aplicados.

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 5: Promover o envolvimento e participação dos <i>stakeholders</i> internos na gestão e melhoria do ensino e formação profissional da escola (PD e PND)			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Integração dos professores, pelo coordenador de departamento, em articulação com outras estruturas, com recurso ao manual de acolhimento da ESF	- Direção - Coordenadores de departamento	- Coordenadores de departamento - Docentes	- Manual de acolhimento		Ao longo do ano letivo

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 5: Promover o envolvimento e participação dos <i>stakeholders</i> internos na gestão e melhoria do ensino e formação profissional da escola (PD e PND)			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Organização de um momento de convívio dirigido ao PD e PND	- Direção	- Direção - PD - PND	- PAA - Relatório do PAA	- E-mail	Ao longo do ano
Revisão e aplicação do questionário de satisfação aos docentes nas reuniões de Departamento, no início do 3º período	- OQ	- OQ - Docentes - Coordenador de Departamento	- Convocatórias das reuniões - Formulário Google-Forms	Não aplicável	Início do 3º Período
Elaboração do Relatório de Avaliação dos Resultados dos Inquéritos aos professores que lecionam no Ensino Profissional	- OQ	- OQ	- Relatório de Avaliação da Satisfação dos Agentes Educativos – Ensino Profissional		3º Período
Revisão e aplicação do questionário de satisfação aos AT	- OQ - Direção	- OQ - AT	- Formulário Google-Forms	Não aplicável	Início do 3º Período
Revisão e aplicação do questionário de satisfação aos AO em reunião dinamizada pelo respetivo coordenador, no início do 3º período	- OQ - Direção - Coordenador dos AO	- AO - Coordenador dos AO	- Formulário Google-Forms	- Não aplicável	Início do 3º Período
Elaboração dos Relatórios de Avaliação dos Resultados dos Inquéritos aos Assistentes Operacionais e aos Assistentes Técnicos	- Comissão de Certificação EQAVET	- Equipa EQAVET - PND	- Relatório de Avaliação da Satisfação dos Agentes Educativos – Ensino Profissional		3º Período
Formação interna dirigida à comunidade educativa relativa a temas da educação inclusiva	- EMAEI	- EMAEI - PD e PND	- Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Ação		Ao longo do ano letivo

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Objetivo Específico N.º 6: Melhorar o relacionamento com os Encarregados de Educação através da promoção do seu envolvimento e participação

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados Académicos e sociais.

Meta a atingir 2026/2027: Aumentar a taxa de satisfação dos Encarregados de Educação, no conjunto de “Concorda” e “Concorda totalmente” (88,82%)

Histórico 2025/2026: 89,9%

Histórico 2024/2025: 85,26%

Histórico 2023/2024: 91,3%

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 6: Melhorar o relacionamento com os EE através da promoção do seu envolvimento e participação			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Envolver os Encarregados de Educação nas atividades da escola	-Direção -Outras estruturas da Escola	-Comunidade escolar	-PAA -Relatório do PAA	-Relatório do PAA	Ao longo do ano letivo
Promover a participação dos alunos em diferentes tipos de atividades	-Estruturas proponentes	-Comunidade escolar e parceiros externos	-PAA -Relatório do PAA	-Relatório do PAA	Ao longo do ano letivo
Demonstração, por parte do Diretor de Turma, do funcionamento e potencialidades do programa Inovar	-Diretores de Turma	-Diretores de Turma -Encarregados de Educação	-Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Ação		Ao longo do ano letivo
Consulta para os encarregados de educação					
Revisão e aplicação do questionário de satisfação aos EE aquando das reuniões com os respetivos DTs, no final do 2º período	-OQ -Diretores de Turma	-Diretores de turma -Encarregados de Educação	-Formulário <i>Google Forms</i>	Não aplicável	Encarregados de Educação
Elaboração do Relatório “Análise dos Inquéritos aos Encarregados de Educação”	-OQ	-OQ	-Relatório de Avaliação da Satisfação dos Agentes Educativos – Ensino Profissional		3º Período

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos⁵

HISTÓRICO		
2019-2022	2020-2023	2021-2024
70,93%	87,15%	83,02%
Média dos históricos		
80,36%		

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2022-2025	≥ 76% ⁶	Resultado a recolher em janeiro de 2027
2023-2026	≥ a taxa de colocação, face ao último ciclo avaliado (88,76%)	Resultado a recolher em janeiro de 2028
2024-2027	> a taxa de colocação, face ao ciclo 2017-2020 (74,78%) ⁷	Resultado a recolher em janeiro de 2029
2025-2028	> a taxa de colocação (82%)	Resultado a recolher em janeiro de 2030
2026-2029	> a taxa de colocação (80,36%)	Resultado a recolher em janeiro de 2031

⁵ Taxa de empregabilidade: Conforme a Portaria n.º 60-A/2015, de 2 de março, consideramos empregabilidade o somatório do total dos diplomados empregados com o total dos diplomados em prosseguimento de estudos. Segundo a mesma portaria, a orientação do Fundo Social Europeu é que a taxa de empregabilidade seja superior a 50%, meta amplamente superada pela ESFelgueiras em todos os ciclos de formação monitorizados.

⁶ Tendo em consideração os históricos dos 3 últimos ciclos avaliativos relativos aos alunos que ingressaram no ensino superior/Pós-Secundário, 2015-2018 (29,9%), 2016-2019 (11,7%), e 2017-2020 (17,12%) aprovaram-se, em reunião de Conselho Pedagógico de 20 julho 2022, novas metas que traduzem a evolução registada.

⁷ A indicação do ciclo 2017-2020 decorre do facto de, no triénio 2019-2022 a taxa de colocação (70,93%) ter sido inferior ao triénio 2018-2021. No projeto educativo 2022-2025, a meta remete para os resultados apurados no triénio 2017-2020. Consideramos para efeito deste indicador a taxa de empregabilidade, como sendo o somatório da percentagem total de empregados (por conta de outrem, conta própria e a frequentar estágios profissionais) com a percentagem do total de Prosseguimento de estudos (57,6% e 17,12%, respetivamente), conforme relatório do progresso anual/2022.

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Objetivo Específico N.º 1: Aumentar o envolvimento das empresas parceiras (*Stakeholders* externos) nas atividades da escola para a empregabilidade e para a gestão da melhoria contínua e formação profissional da escola.

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos; planeamento/articulação/formação
2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados Académicos e sociais.

ATIVIDADES

Meta a atingir 2026/2027: Manter ou aumentar a percentagem de atividades previstas e realizadas no PAA para o EP que contribuem para a empregabilidade (47,8%)

Histórico PAA 2025/2026: 39 atividades correspondentes a 48,1% do total de atividades realizadas para o EP

Histórico PAA 2024/2025: 42 atividades correspondentes a 47,7% do total de atividades realizadas no EP

Histórico PAA 2023/2024: 58 atividades correspondentes a 47,5% do total de atividades realizadas para o EP

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

TAXA DE SATISFAÇÃO DOS STAKEHOLDERS EXTERNOS (entidades parceiras)

Meta a atingir 2026/2027: Manter a taxa de satisfação das empresas e entidades parceiras inquiridas, no conjunto de “Concorda” e “Concorda totalmente” (99,3%)

Histórico: 2025/2026: 98,8%

Histórico: 2024/2025: 99,2%

Histórico: 2023/2024: 100%

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos		Objetivo Específico N.º 1: Aumentar o envolvimento das empresas parceiras nas atividades da escola para a empregabilidade e para a gestão da melhoria contínua e formação profissional da escola.			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Participação de parceiros externos em atividades curriculares e extracurriculares	- Proponentes das atividades	- Comunidade escolar - Parceiros externos	- PAA - Relatório do PAA		Ao longo do ano letivo
Dinamização do Clube para o Empreendedorismo e Empregabilidade	- Clube do Empreendedorismo	- Comunidade escolar - Parceiros externos (quando aplicável)	- PAA - Relatório do PAA		Ao longo do ano letivo
Sensibilização das empresas/ parceiros externos para o EQAVET, apresentação e análise de resultados	- OQ - Coordenador dos Cursos Profissionais	- OQ - Direção - Diretores de Curso	- Relatório de Avaliação da Satisfação dos Agentes Educativos – Ensino Profissional		Sempre que aplicável
Revisão se necessário e aplicação do Questionário de Satisfação às empresas/parceiros	- OQ	- OQ - Coordenador dos Cursos Profissionais - Parceiros externos	- Formulário <i>Google Forms</i>	Não aplicável	Início do 3º período
Elaboração de Relatório de Análise dos Inquéritos às Empresas/ Entidades parceiras	- OQ	- OQ	- Relatório de Avaliação da Satisfação dos Agentes Educativos – Ensino Profissional		3º Período
Manutenção, para cada curso profissional, de um mentor das forças vivas do concelho.	- Direção - Coordenador dos cursos profissionais	- Diretores de curso - Mentores	- Protocolos		Ao longo do ano letivo
Dinamização de atividades de promoção e divulgação do EP	- Coordenador dos Cursos Profissionais - Diretores de curso	- Alunos - Docentes - Diretores de curso	- PAA - Relatório do PAA		Ao longo do ano letivo

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos		Objetivo Específico N.º 1: Aumentar o envolvimento das empresas parceiras nas atividades da escola para a empregabilidade e para a gestão da melhoria contínua e formação profissional da escola.			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
PROPOSTA DE MELHORIA 2026-2027					
Jantar com entidades parceiras das ESF	- Direção	- Entidades parceiras - Diretores de Curso - Orientadores de estágio	- PAA - Relatório do PAA		Final do ano letivo
Garantir parcerias com entidades da comunidade e do tecido empresarial para apoio aos PIT	- Professores de Educação Especial	- Entidades parceiras - Direção	- Relatório da EMAEI - Protocolos		Ao longo do ano letivo

Objetivo Específico N.º 2: Aumentar/Diversificar a relação entre as escolas e as instituições/empresas Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde: - Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos; planeamento/articulação/formação - Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa - Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados Académicos e sociais.	Meta a atingir 2026/2027: Manter ou aumentar a frequência de 0,6 protocolos por cada aluno inscrito. Histórico 2025/2026: 0,5 protocolos por cada aluno inscrito (115 protocolos para 218 alunos) Histórico 2024/2025: 0,5 protocolos por cada aluno inscrito (124 protocolos para 237 alunos) Histórico 2023/2024: 0,7 protocolos por cada aluno inscrito (97 protocolos para 135 alunos) Periodicidade de monitorização: Por ano letivo
---	---

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos		Objetivo Específico N.º 2: Aumentar/Diversificar a relação entre as escolas e as instituições/empresas.			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Protocolar com entidades externas à escola	- Direção - Coordenador dos CP - DC	- Direção - Parceiros externos	- Protocolos		Ao longo do ano letivo

Objetivo Específico N.º 3: Aumentar a percentagem de diplomados empregados (por conta de outrem e por conta própria) - emprego efetivo Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde: 1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos 2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa 3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados Académicos e sociais.	Meta a atingir 2022-2025: Aumentar a percentagem de alunos diplomados empregados por conta de outrem e por conta própria⁸ (58%) Histórico 2021-2024: 58,49% diplomados empregados Histórico 2020-2023: 64,29% diplomados empregados Histórico 2019-2022: 51,16% diplomados empregados Periodicidade de monitorização: Período de avaliação do ciclo formativo
--	--

Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos		Objetivo Específico N.º 3: Aumentar a percentagem de diplomados empregados (por conta de outrem e por conta própria) - emprego efetivo			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Certificação de atividades de valorização pessoal e profissional	- Direção - Conselhos de Turma	- DC - DT - Professores	- Certificados e/ou cartas de recomendação		Ao longo do ano letivo

⁸ A taxa de diplomados empregados pode variar em função da taxa de prosseguimento de estudos, dado que a soma de ambas se traduz no resultado da taxa de colocação de diplomados no mercado de trabalho (Indicador 5a EQAVET). Assim sendo, a taxa de diplomados empregados pode ser inferior à meta proposta desde que haja um aumento da taxa de diplomados em prosseguimento de estudos e vice-versa.

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos		Objetivo Específico N.º 3: Aumentar a percentagem de diplomados empregados (por conta de outrem e por conta própria) - emprego efetivo			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Manutenção do espaço interativo na página da Escola - Oferta e procura de trabalho	- Direção - Coordenador dos CP	- Clube para o empreendedorismo e empregabilidade - DC - Parceiros externos	- Página web da Escola		Ao longo do ano letivo
Manutenção da base de dados com os <i>stakeholders</i> externos para a empregabilidade	- Direção	- Coordenador dos CP - DC - Equipa Erasmus	- Página web da Escola		Ao longo do ano letivo
Sessões de esclarecimento “12º... e agora? Alternativas do mercado de trabalho - IEF-P-Felgueiras”	- Clube para o empreendedorismo e empregabilidade	- Clube para o empreendedorismo e empregabilidade - Professores - Alunos - Técnicos do IEF-P	- PAA - Relatório de Execução do PAA		2º período e 3º período
Atividades de acolhimento dos alunos estrangeiros em mobilidade internacional (estágios) pelos alunos, preferencialmente com percursos formativos afins	- Equipa de Projetos Internacionais - Diretores de Curso	- Alunos - Equipa de Projetos Internacionais - Diretores de Curso - Professores	- PAA - Relatório do PAA	- Redes sociais da ESF	Ao longo do ano letivo

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Objetivo Específico N.º 4: Aumentar a percentagem de diplomados que ingressa no ensino superior/Pós-Secundário

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: planeamento/articulação/formação
2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados Académicos e sociais.

Meta a atingir 2022-2025: Manter ou aumentar a taxa de diplomados que ingressa no ensino superior/Pós-Secundário (22,4%)

Histórico 2021-2024: 24,53%

Histórico 2020-2023: 22,86 %

Histórico 2019-2022: 19,77%

Periodicidade de monitorização: Período de Avaliação do ciclo formativo

Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos		Objetivo Específico N.º 4: Aumentar a percentagem de diplomados que ingressa no ensino superior/Pós-Secundário			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Ações de sensibilização para todos os alunos, desde o 1º ano, sobre opções de prosseguimento de estudos	- SPO - Diretores de curso	- SPO - Professores - Entidades parceiras - Alunos	- PAA - Relatório do PAA	- Redes sociais da ESF	Ao longo do ano letivo

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Indicador 6a) - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso - Área de Ensino e Formação (AEF)

HISTÓRICO		
2019-2022	2020-2023	2021-2024
25,0%	37,78%	38,71%
Média dos históricos		
33,83%		

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2022-2025	≥ 45%	Resultado a recolher em janeiro de 2027
2023-2026	≥ a taxa de colocação na área de formação, face ao último ciclo avaliado (26,98%)	Resultado a recolher em janeiro de 2028
2024-2027	≥ a taxa de colocação na área face ao ciclo 2017-2020 (28,13%) ⁹	Resultado a recolher em janeiro de 2029
2025-2028	> a taxa de colocação na área de formação (30%)	Resultado a recolher em janeiro de 2030
2026-2029	> a taxa de colocação na área de formação (33,83%)	Resultado a recolher em janeiro de 2031

⁹ A indicação do ciclo 2017-2020 decorre do facto de, no triénio 2019-2022, a taxa de colocação na área de formação (25%) ter sido inferior ao triénio 2018-2021. No projeto educativo 2022-2025, a meta remete para os resultados apurados no triénio 2017-2020.

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Objetivo Específico N.º 1: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos; planeamento/articulação/formação
2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados Académicos e sociais.

VISITAS DO PROFESSOR ORIENTADOR DE ESTÁGIO AO LOCAL DE FCT

Meta a atingir 2026/2027: Manter ou aumentar a frequência mínima de 4,6 visitas do Professor Orientador de Estágio ao local de FCT

Histórico 2025/2026: 6,5 visitas

Histórico 2024/2025: 4,3 visitas

Histórico 2023/2024: 3 visitas

Periodicidade de Monitorização: Final por período de FCT

SATISFAÇÃO DAS ENTIDADES FCT:

Meta a atingir 2026/2027: Manter ou aumentar a taxa de satisfação das entidades/orientadores da FCT com os alunos em FCT (97,06%)

Histórico 2025/2026: 98,5%

Histórico 2024/2025: 96,87%

Histórico 2023/2024: 95,82%

Periodicidade de Monitorização: Intercalar por período de FCT

SATISFAÇÃO DOS FORMANDOS RELATIVAMENTE À FCT

Meta a atingir 2026/2027: Manter ou aumentar a taxa de satisfação dos formandos em FCT (97,65%).

Histórico 2025/2026: 97,1%

Histórico 2024/2025: 98%

Histórico 2023/2024: 97,95%

Periodicidade de Monitorização: Intercalar por período de FCT

Indicador 6a) - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso - Área de Ensino e Formação (AEF)

Objetivo Específico N.º 1: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Assinatura do plano de formação em contexto de trabalho de forma presencial com os encarregados de educação	- Coordenador dos Cursos Profissionais - DC	- DC - DT - EE	- Planos de formação da FCT		Períodos de FCT

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Indicador 6a) - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso - Área de Ensino e Formação (AEF)		Objetivo Específico N.º 1: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho (FCT)			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Visitas dos professores orientadores de estágio às entidades de FCT	- Coordenador dos CP	- DC - Professores orientadores de FCT - Tutores de FCT - Alunos	- Caderneta de Estágio		Ao longo do ano letivo
Revisão se necessário e aplicação do Questionário de satisfação do aluno para com a entidade de estágio e respetivo orientador de FCT	- OQ - Professores orientadores de FCT	- Professores orientadores de FCT - Alunos	- Formulário <i>Google Forms</i>	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Elaboração do Relatório dos resultados dos questionários de satisfação aplicados aos alunos em relação à entidade de estágio e respetivo orientador de FCT	- OQ	- OQ	- Relatório de Avaliação da Satisfação em relação à FCT		3º período
Atribuição, pelas entidades de FCT, de cartas de recomendação para os alunos	- Coordenador dos Cursos Profissionais	- Diretores de curso; - Tutores de FCT - Professores orientadores de FCT	- Cartas de recomendação		Sempre que aplicável
Revisão se necessário e aplicação do Questionário de satisfação do monitor de estágio em relação ao formando e ao acompanhamento recebido durante o período de FCT, numa das visitas do professor orientador	- OQ	- Tutores de FCT - Professores orientadores de FCT	- Formulário <i>Google Forms</i>	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Elaboração do Relatório dos resultados dos questionários de satisfação aplicados aos orientadores de estágio em relação ao aluno e ao acompanhamento recebido	- OQ	- OQ	- Relatório de Avaliação da Satisfação em relação à FCT		3º período

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Indicador 6a) - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso - Área de Ensino e Formação (AEF)		Objetivo Específico N.º 1: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho (FCT)			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação (*)	Calendarização
Envolvimento dos mentores de curso em atividades com os respetivos alunos	- Diretores de Curso	- Diretores de Curso - Mentores - Professores - Alunos	- PAA - Relatório do PAA		Ao longo do ano letivo
Divulgação dos mentores dos cursos profissionais na página da Escola	- Diretores de Curso	- Diretores de Curso - Mentores	- Página web da Escola		Ao longo do ano letivo
Publicação de entrevistas ou atividades realizadas com os mentores dos cursos profissionais na revista ESF.ON	- Diretores de Curso	- Diretores de Curso - Professores	- ESF.ON	- ESF.ON	Ao longo do ano letivo
PROPOSTA DE MELHORIA 2026-2027					
Simplificação dos processos de registo e acompanhamento do formando em FCT	- Coordenador dos CP	- Coordenador dos CP - Diretores dos CP	- Cadernetas de Estágio		1º período

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Indicador 6b3) - Grau de Satisfação dos Empregadores

	HISTÓRICO		
	2019-2022	2020-2023	2021-2024
Média	3,5	4	3,59

A escala de satisfação integra 4 níveis: 1. Insatisfeito, 2. Pouco satisfeito, 3. Satisfeito, 4. Muito satisfeito.

Média dos históricos

Média Taxa de satisfação – 100%

Média de satisfação – 3,69 em 4

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2022-2025	Média $\geq 3,7$ (Escala 1 a 4)	Resultado a recolher em janeiro de 2027
2023-2026	$\geq$ taxa média de satisfação face ao último ciclo avaliado (3,5)	Resultado a recolher em janeiro de 2028
2024-2027	$\geq$ taxa média de satisfação face ao último ciclo avaliado (3,5)	Resultado a recolher em janeiro de 2029
2025-2028	$\geq$ a taxa média de satisfação (3,6)	Resultado a recolher em janeiro de 2030
2026-2029	$\geq$ a taxa média de satisfação (3,69)	Resultado a recolher em janeiro de 2031

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Objetivo Específico 1: Manter a taxa máxima de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos
2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa

Meta a atingir 2022-2025: Manter ou aumentar a Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores (96,65%)

Histórico 2021-2024: 96,77%

Histórico 2020-2023: 93,2%

Histórico 2019-2022: 100%

Periodicidade de monitorização: Período de Avaliação do ciclo formativo

Indicador 6b3) - Grau de Satisfação dos Empregadores

Objetivo Específico 1: Manter a taxa máxima de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Registo dos Indicadores EQAVET e elaboração do respetivo relatório de análise (ciclo 2022-2025)	- OQ	- OQ - Serviços administrativos - Entidades - Ex-alunos	- Relatório de Análise dos indicadores EQAVET		1º e 2º períodos

Objetivo Específico 2: Manter a máxima satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos
2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa

Meta a atingir 2022-2025: Manter a taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados (99,83%)

Histórico 2021-2024: 100% de satisfação

Histórico 2020-2023: 100% de satisfação

Histórico 2019-2022: 99,5% de satisfação

Periodicidade de monitorização: Período de Avaliação do ciclo formativo.

Indicador 6b3) - Grau de Satisfação dos Empregadores

Objetivo Específico 2: Manter a taxa máxima de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Sessões de formação em sala de aula com técnicos inseridos no mercado de trabalho desde o 1º ano	- Coordenador dos cursos profissionais - Diretores de curso	- Diretores de curso - Professores - Alunos	- PAA - Relatório do PAA		Ao longo do ano letivo

(*) Ver último parágrafo da Nota introdutória.

Considerações finais

Este Plano de Ação e Melhoria conta com os contributos dos vários *stakeholders* internos e externos da Escola e teve como ponto de partida o Plano de Ação e Melhoria EQAVET 2025-2026 e o respetivo Relatório de Avaliação e Revisão Final. Para cada indicador EQAVET/objetivo específico, são tidos em consideração os correspondentes objetivos do Projeto Educativo 2026/2028.

Descrição das formas previstas para avaliação dos resultados do Plano de Ação e Melhoria.

No final de cada trimestre é apresentado à comunidade o feedback deste Plano de Ação e Melhoria relativamente à execução das atividades propostas, através do respetivo relatório de avaliação e revisão. No relatório de avaliação e revisão do 3º período, apresentam-se todas as novas ações a incluir no Plano de Ação e Melhoria do ano letivo seguinte.

Os alunos, encarregados de educação, empresas de FCT e outras entidades parceiras, pessoal docente e não docente também darão o seu contributo nas diversas reuniões de trabalho e sessões de discussão programadas ao longo do ano letivo (para além do preenchimento de questionários de satisfação).

Identificação das formas previstas para divulgação dos resultados da aplicação do Plano de Ação Melhoria.

Pretende-se divulgar os resultados do Plano de Melhoria da seguinte forma:

- a) através da sua apresentação e validação nas reuniões do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral;
- b) por email enviado a todos os docentes;
- c) através da sua publicação na página web da Escola, integrados num relatório intermédio (trimestral) ou no relatório final (anual), para que todos os nossos parceiros internos e externos possam ter acesso.

Descrição dos mecanismos previstos para a reformulação/elaboração de novo Plano de Ação e Melhoria.

No final do ano letivo, sempre numa ótica de melhoria contínua das práticas pedagógicas e de gestão da ESF, são apurados os resultados, tanto das metas globais/indicadores, como das metas parcelares dos objetivos específicos, quer resultem ou não da aplicação do Plano de Melhoria.

Far-se-á, nessa altura, uma análise global dos resultados alcançados, procurando envolver-se nessa discussão e na definição de sugestões de outras possíveis ações tendentes a cumprir as metas os alunos, os encarregados de educação, as entidades de FCT/municipais/empresas, o pessoal docente e o pessoal não docente. Neste sentido, e de forma que o Tópico III do Relatório do Progresso Anual – Melhorias a introduzir na gestão da oferta de EFP – possa conter as ações de melhoria a incluir no Plano de Ação – Revisão e Melhoria 2026/2027, a equipa do OQ aplicará os questionários de satisfação a todos os parceiros no início do 3º Período do ano letivo (abril/maio 2027).

Felgueiras, 25/09/2026

A Equipa OQ/EQAVET

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 07/10/2026

A Coordenadora do Observatório da Qualidade

Assinado por: **Ana Maria Felgueiras Ferreira**

